

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания

Утверждаю

Волохова Л.Л.
Директор ДДТ
«__».____. 2020год

Учебно-воспитательный план

на 2020 -2021 учебный год

Творческого объединения «Умка»

«Играя развиваем и обучаем»

(педагог Кабисова С.Б.)

2020 год

Пояснительная записка

Программа «Играя развиваем и обучаем» позволяет продолжить всестороннее воспитание и развитие детей, укреплять их здоровье, совершенствовать физическое развитие. Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ.

На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, к родному краю. Закреплять представление о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей.

Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать все стороны речи: учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарищей. Готовить детей к обучению грамоте. Продолжать развивать фонетический слух и навыки звукового анализа речи.

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать деятельность сверстников.

Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать педагога, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

- развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;
- совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить называть числа в прямом и обратном порядке, считать вслух, обучение руки элементам письма;
- развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединиться для совместной игры и труда;
- развивать речь: ее звуковую сторону, грамматический строй, лексику;
- приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний.

Цели:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания детей в образовательном учреждении;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- подготовка ребенка к жизни в современном мире.

Формы работы:

Программа «Играя развиваем и обучаем» работает по направлениям:

- Ознакомление с окружающим миром;
- Развитие речи;
- Азбука «Буква за буквой»;
- Веселая математика;

Учебно–воспитательный план

№	Дата	Тема	Цель	Форма проведения	
Сентябрь 2020г.. Окружающий мир					
1		Дом Детского творчества	Создать веселое настроение	Экскурсия	Правила поведения
2		Давайте знакомиться	Учить детей представлять себя (составление рассказов о себе)	Музыкальное сопровождение вопросы	Воспитывать дружелюбное отношение друг другу
3		Умка и его воспитанники	Дать представления о том, кто такой Медвежонок «Умка»	Рассказы детей о белом медвежонке.	Стремиться быть похожим на кого то

4		Животные и их детеныши	Учить правильно, классифицировать дом. Животных и их детенышей	Сюжетные картины	Привитие любви к животным
Октябрь. Окружающий мир					
5		Мой родной язык		Формировать интерес к родному языку	Слушание осетинской музыки.
6		Золотая Осень	Правильное определение детьми о явлениях в природе	Хоровод «Урожайная» (перепляс)	Экскурсия по двору Д, Д, Т,
7		Творчество К, Л, Хетагурова	Знакомство с творчеством К. Л. Хетагурова	Беседа: По иллюстрациям К, Л, Хетагурова	Беседа: Иллюстраций К, Л, Хетагурова
8		Наш огород		Различие и название «Фруктов и овощей»	Игра что в корзине
Ноябрь. Окружающий мир					
9		Традиционный Осетинский праздник «Джеуаргуыба»	Привитие уважения к традиционным осетинским праздникам.	Беседа.	
10		Три цвета светофора красный желтый зеленый	Знакомим детей с правилами	Вопросы и ответы	Воспитан. Уважение к праздникам в Осетий.
11		Поздняя осень.	Учить называть признаки поздней осени.	Расширять кругозор, обогащать словарь	Работа с родителями.
12		Детский познавательный журнал «БАРСИК»	Расширять кругозор обогащать словарь.	Рассматривание	
Декабрь. Окружающий мир.					
13		Декабрь 1 й месяц зимы.		Составление рассказа по картине	Беседа: Правила поведения детей зимой на улице.
14		Пословицы и поговорки о зиме.		Учить быть рассудительным	Вопросы и ответы.

			и.		
15		Дороги зимой.	Учить детей правилам дорожного движения	Экскурсия во дворе Д, Д.Т.	Укреплять здоровье детей.
16		Письма Деду морозу	Учить высказывать свои мысли вслух	Игра Снежные комочки	Охрана жизни и здоровья
17		Проведение Новогоднего Утренника	Создать праздничное настроение детям вместе с детьми	Новогодняя программа с участием (деда мороза снегурочки бабы - яги родителей)	
Январь 2021г. Окружающий мир					
18		Дети зимой	Учить детей делиться впечатлениями.	Составления коротких рассказов.	Одеваться и не простужаться
19		Дикие животные зимой	Учить характеризовать животных.	Рассматривание картин	
20		А.С. Пушкин (поэт и писатель)	Отвечать на вопросы	Заучивание стихотворения:	
21		Деревья зимой	Составление рассказов по картине: Деревья зимой.	Индивидуальное составление рассказов (Хвойные лиственные)	
Февраль. Окружающий мир					
22		Февраль коротышка, и ему мало дней дано	Определять признаки уходящей зимы.	Вопросы и ответы	
23		Птицы зимой.	Учить детей оказанию помощи пернатым друзьям.	Повесить во дворе Д.Д.Т. кормушки	Воспитывать любовь заботу к пернатым друзьям.
24		Что такое С. М. И.	Познакомить с районной	Рассматривание страниц.	Прорабатывать со своими

			газетой «Фидиуаг»	(«Фидиуаг»)	детьми. (Почемучку)
25		А. С. Пушкин. Зима не даром злится ...	Обогащение словарного запаса.	Разучивание стихотворения	
Март. Окружающий мир.					
26		Весна пришла	Учить определять признаки весны	Рассматривание сюжетных картин	
27		Мамин день	Привитие любви к самому дорогому человеку Мама.	КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ О СВОИХ МАМАХ.	Проявление любви и заботы.
28		Труд взрослых	Расширение представление детей о людях разных профессий	Сюжетные картины	
29		Семья	Формировать интерес к своей родословной	Беседа	Знать свою фамилию и родственников 3
30		Март с водой – апрель с травой	Учить и разбирать пословицы и поговорки о месяцах.	Беседа: рассматривание сюжетных картин.	
Апрель. Окружающий мир					
31		Любимые мультфильмы	Учить передавать содержание	Рассказы детей	
32		Дом, в котором я живу	Учить правильно, представлять себя, семью....	Вопросы и ответы	Уважение к членам семьи
33		Пословицы о труде	Без труда – не вынешь рыбку из пруда.	Беседа.	
34		Цвета радуги	Учить	Рисование	

			последовательность определение цветов.		
Май. Окружающий мир					
35		Акция «Посади свое дерево»	Беречь и любить природу.	Посадка деревьев	
36		Живая и не живая природа	Учить правильно, определять живую и не живую природу.	Беседа	
37		Человек и природа друг другу нужны.	Учить детей рассудительно.	Подвижные игры.	
Сентябрь 2020г. Веселая математика					
1		1 и много. Учить детей давать правильные определения (1 и много).	Работа с наглядным материалом		
2		Сказка «теремок»	Учить детей порядковому счету	Игровая форма	
3		Выражения «Много мало»	Ориентироваться в пространстве	Карточки	
4		Что такое и счетный материал.	Учить работать по карточкам.	Самостоятельная работа.	
Октябрь					
5		Выражения; «Впереди» Сзади»	Учить детей обозначать положение того или иного предмета	Экскурсия.	Проведение открытого урока «Золотая Осень» (вместе с родителя.
6		Геометрические фигуры	Учить различать форму предметов	Работа с наглядным материалом	
7		Счет от 1 до 10 знаки + - =	Учить порядковому счету	Наглядный материал	

8		Образование числа «2» Способ его решения	Познакомить с числовой лестницей	Карточки	
Ноябрь					
9		Образование чисел: «2» «3»	Знакомство с образованием чисел: 2 3	Карточки Счетный материал карточки.	
10		Сказка «Теремок»	Образование числа «4»	Карточки	
11		Сравнение чисел 3 4.	Числовая лестница	Работа в тетрадах	
12		Числа от 1 до 4	Способы решения	Работа в тетрадах	
Декабрь					
13		Счет от 1 до «5»	Знакомство с образованием числа «5» и способы решения	Работа в тетрадах	
14		Точка. Линия. Кривая.	Учить детей в работе использовать кривые ломанные волнистые линии	Работа в тетрадах	
15		Цифровая лестница от 1 до 10	Учить способам решения: +1» - 1» (до 5)	Карточки тетради	
16		-1» до 5	Учить работать наглядностью	Карточки	
17		Проведение Новогоднего утренника	Создать праздничное настроение		
Январь 2021г.					
18		Числа от 1 до 6.	Способы решения	Наглядность	
19		Цифра «6»	Способы решения	Счетный материал	
20		Упражнения на логическое мышление	Учить детей составлению условий задач и способов их решения	Самостоятельная работа	
27		Выражения: «Вверх», «Вниз» наверху внизу.	Учить выполнять по поручению педагога.	Раздаточный материал	
Февраль					
28		Знаки: Больше. Меньше, столько же, одинаково.	Продолжать учить детей в работе с наглядным материалом	Наглядность	
29		Выражения: Вертикально, горизонтально, с право с лево	Учить работать по поручению педагога	(Цветные карандаши)	
30		Цифра «7»	Познакомить детей с образованием числа «7» и способами решения	Самостоятельная работа (с наглядностью)	
		Условия задач и способы его решения	Развитие логического мышления у детей.	Фронтально	
Март					
31		Прямые линий(углы)	Учить детей работать линейкой	Самостоятельно	

32		Прямой обратный счет	Учить последовательному отсчету счету и отсчету предметов		
33		Цифра «8»	Способы решения	Наглядность	
34		Число «8»	Способы решения прямой обратный счет	Цифровая лестница (1 до 10)	
35		Задачи	Учить детей составлению задач в 1 действие	Наглядность	
Апрель					
36		Часы	Учить ориентироваться по часам	Наглядность	
37		Цифра «9»	Учить детей образованию числа «9»	Наглядность	
38		Повторение прямой обратный счет	Учить работать с наглядностью	Счетный материал	
39		Выражении: над, под	Учить ориентироваться в пространстве.	Наглядность	
Май					
		Способы решения «8» «9»	Учить решать примерами: $5+3=8$, $5+4=9$	Работа в тетрадях	
41		Повторение	Развивать логическое мышления	Самостоятельно	
42		Образование числа 10	Развитие логического мышления	Наглядность	
43		1 десяток 10 единиц	Работа с наглядным материалом (закреплений выражения десятка и 1 единицы	Наглядность	
Сентябрь 2020г. Буква за буквой					
44		ДДТ и творческое объединение «Умка»	Познакомить детей с правилами поведения в данном учреждений	Экскурсия	
45		Наш кабинет	Сказка о глупом мышонке	Рассказ (вопросы и ответы)	Правила поведения на занятиях.
46		К.И. Чуковский Сказка - Добрый доктор Айболит	Учить передавать содержание сказки и смысл.	Заучивание из отрывка Доктор Айболит.	
47		Наша речь	Учить правильной разговорной речи. (Обогащение словарного запаса)	Сюжетные картины	
Октябрь					
48		Поющие и не поющие звуки	Познакомить детей с поющим и не поющими звуками	Чтение стихотворения: Доктор Айболит.	
49		Из чего состоит наша речь:	Учить детей в правильном	Наглядность	

			произношении слов. (С показом наглядно)		
50		Поющие звуки и подбор к ним слов	Учить детей подбору слов с данными звуками: (А О)	Сюжетные картины	Поговорить с детьми о выдающемся осетинском писателе: К Л. Хетагурове.
51		Звуковая дорожка	Учить детей соединению звуков друг с другом.	Работа у доски—как делает собака; дети заблудились; ау мычит корова мы ит.	Взрослый и ребенок. (Развиваем обучаем и играем).
Ноябрь					
5 2		Предложение.	Учить детей составлению предложений: солнце светит; дети играют;	Сюжетные картины на тему: Осень.	Учить с детьми поговорки и уметь их объяснять: Город чисто убираем – зиму поджидаем.
53		Чтение предложений по сюжетным картинам	Учить составлять детей предложения.	Игровые действия их выполнение и составление предложений.	
53		Не поющие звуки: «С» и «М»	Учить детей правильно определять поющие и не поющие звуки: в слогах и словах: са со су с Мы.	Са - са – са в лесу бегают лиса.	
54		Слияние букв в один слог	Учить детей правильному соединению слогов и чтению слов.	Работа в учебнике.	
Декабрь					
55		Слог. Слово. Предложение.	Учить детей делить слова на слоги, Составление предложений	Игра: Если нравится тебе - то делай так.	Проведение Мастерской снегурочки с обучающимися

					я.
56		Звуки х «Р»	Учить детей определять звук «Р» «в начале конце середине слов.	Игровая форма: в лесу родилась елочка.	Подготовка детей к празднику
57		Звуки (Ш Ы)	Учить детей читать слова, предложения с буквой.	Карточки: Умные карточки.	
58		Звуки «ы «» Л»	Учить детей подбору слов с буквой «Р»	Сюжетные картины.	
59			Проведение новогоднего Утренника		Создание праздничной атмосферы и позитива.
Январь 2021г. Каникулы					
60		Звук и буква «К»	Подбор слов (кукушка мак карандаш свекла крокодил мишка книжка...)	Игрушки. Сюжетные картины	
61		Звуки «И» «П «	Правильное соединение слогов слов в предложениях.		
62		Чтение (рассказы).	Подбор слов на тему «Зима» стр. 39-40		Правила дорожно-го движения
63		Составление рассказов: Зима.	Учить детей составлению коротких		
Февраль					
64.		Й. (Чтение слов и предложений)	Учить правильно, произносить слова.	Игра: «Чей детеныш.»	Привитие любви к окружающему у миру.
65		Не поющий звук и буква «Г»	Учить правильному произношению звука.	Чисто говорки: Гага -га гага-га гуси сели у пруда.	
66		Сюжетные картины «ЗИМА»	Учить рассказыванию.	Самостоятельно.	
67		«Д»	Учить работать с данным звуком.	Да-да-да Дед-мороз идет сюда.	
Март					
68		«Б»» Ж»	Чтение предложений.	Жу-жу-жу жу- жу –жу я на солнышке лежу.	

69		«Ж» стр58-59	Учить детей отвечать на вопросы.	Беседа.	Привитие любви и уважения к старшим.
70		«Б»	Учить работать по сюжетным картинам.	Индивидуальные рассказы обучающихся	
АПРЕЛЬ					
71.		Русская народная сказка:	Учить отвечать на вопросы педагога.	Рассказ сказки обучающимися.	
72.		«Я»» Ю»	Чтение короткого рассказа. Определение звуков в словах и предложениях. (В начале конце)	Фронтально индивидуально	Воспитывать в детях «Я» личность.
73.		«Е»	Учить работать по сюжетной картине ЕЖ С Ежатами.	Фронтально.	Привитие любви к братьям меньшим.
74.		Слово. Слог. Предложение.	Учить детей передавать свои мысли.	Сюжетные картины	
75		Э подбор слов с данным звуком.	Учить отвечать на вопросы детей.	Скороговорки	
Май					
76		Звуки «Д» «Т» Чтение по слогам	Учить отвечать на вопросы, поставленные педагогом.	Фронтально	Пословицы и поговорки о весне
77		Беседа: 70 - лет Победы.	Патриотическое воспитание у обучающихся и привитие любви к Родине.	Фронтально	
78		Звуки и буквы от «А» до «Я»	Игры, чисто говорки, скороговорки, сюжетные картины...	Фронтально Составление рассказов о своем пребывании в творческом объединений «Умка» (индивидуально)	Обогащение словаря на родном языке.
79		Повторение	Пословицы и поговорки (о труде...)		

Изобразительная деятельность					
Октябрь 2020г					
80		Краски Осени (беседа)	Экскурсия во дворе ДДТ	Фронтально	Привитие любви к прекрасному
81		Цветные карандаши, (Сказка о волшебной точке,)	Учить детей рисовать карандашами,		
82		Осенние цветы, (акварельные краски)	Учить работать красками,	Фронтально	
83		Рисование:» Фрукты»,	Учить детей рисованию круглых овальных прямоугольных форм...	Беседа. Загадки отгадки.	
84		Аппликация «Цветы»	О, Б, Ж, познакомить детей с приемами работы режущими предметами, и клеем,		Закреплять навыки работы режущими и колющими предметами.
Ноябрь					
85		Рисование «Овощи»	Мы за здоровый образ жизни, (Учить детей определять цвет форму вкус овощей и полезные свойства,	Самостоятельно	Привитие любви к труду
86		Ваза с цветами.	Учить правильно располагать изображения на листе бумаги.	Рассматривание, показ у доски.	
87		Лепка «КУВШИН «	Учить лепить предметы различных форм.	Сказка теремок «КУВШИН «	
88		Аппликация «ПТИЦА «	Учить детей вырезать по шаблону и работе ножницами.	Беседа: Птицы наши друзья.	Привитие любви к пернатым друзьям.
89	Декабрь				
90		ПРИШЛА ЗИМА	Учить детей различать колорит зимних красок.	Загадки о зиме.	
91		ПТИЦЫ ЗИМОЙ.	УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАБОТАТЬ АКВАРЕЛЬНЫМИ КРАСКАМИ.	Пословицы и поговорки о зиме.	
92		Здравствуй праздник новый год.	Познакомить детей о приближающемся празднике. (о том как празднуют в других странах)	Рассказ педагога о празднике Проведение мастерской	Работа с родителями: (вокруг ёлочки в

				Снегурочки.	хороводе с песнями)
93		Проведение новогоднего утренника	Доставить детям радость и хорошее настроение.		ПРОВЕДЕНИ Е утренника с обучающимися и детьми.
Январь 2021г.					
94		Рисование: Зимой в саду.	Учить рисованию зимних пейзажей.	Беседа: Составление коротких рассказов по сюжетным картинам: ЗИМА НА УЛИЦЕ	
95		Лепка «: Медвежонок»	Продолжать развивать интерес к лепке, (вытягивание отдельных частей из целого куска)	Показ элементов работы с пластилином (оттягивание вдавливанием, уши, клюва, глаз...	
96		Ручной труд: Корзина с цветами.	Закрепление приемов работы и навыков с бумагой	Беседа: сказка Маша и медведь,	Развитие мелкой моторики пальцев .
97		Рисование «Снежинка»	Продолжать рисовать акварельными красками.	Стихотворение «Зима»	
98	Февраль				
99		Ручной труд «Кораблик»	Развитие моторики пальцев, выполнение не сложных работ по линиям сгиба.	Беседа: Где ходят корабли ...	
100		Рисование «ДОМ «	Продолжать навыки рисование простым карандашом.		
101		Лепка «КОЛОБОК И ЗАЯЦ «	Формировать умение лепить персонажей к сказкам.	Беседа: Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок.	
102		Аппликация открытка папе.	Побуждать детей созданию сюжетных композицию.	Беседа: день Российской Армии.	Выучить с детьми стихотворение «Белая береза»

Март					
103		Рисование «Подснежник»	Учить рисованию кистью. (Разными способами).	Стихотворение «Подснежник»	Привитие любви к природе.
104		Ручной труд «Цветы для мамы»	Учить детей сгибать бумагу, по линиям сгиба, развитие моторики пальцев.	Беседа; Поговорим о маме.	
105		Аппликация «Цветы в вазе»	Учить вырезать тонкие линии, предметы различных форм.	Беседа: первые весенние цветы	Вместе с детьми проявлять интерес к весенним цветам, знать окраску, форму. Цвет...
106		Лепка из пластилина «цветок»	Закреплять навыки лепки (прощипыванием, пользование стеком).	Подвижная игра: Светик –семи цветик.	
Апрель					
107		Рисование «Человечек»	Учить рисовать силуэт человека.	Игровая форма; Если нравится тебе, то делай так....	Вместе с детьми закреплять геометрическ ие фигуры.
108		Аппликация «Весенняя птичка»	Учить работать ножницами (правильно вырезать фигуры различных форм...	Игра :10 птичек стайка, ну-ка подпевай-ка это воробей, это соловей...это сова большая голова.	Индивидуаль но заниматься в счете до «10» и обратно.
109		Лепка: Козленочек»	Правильно соединять части тела пользуясь стекой.	Последовательный пересказ сказки: «Волк и семеро козлят»	Прививать любовь к устному народному творчеству.
110		Рисование «весенняя веточка»	В работе с красками учить передавать колорит цветов.	Беседа о цветах.	
Май					

111		Рисование «Поясок «расширять кругозор детей по национальному колориту.	Учить наносить осетинский орнамент. (Знать значение и цветовой подбор).	Показ на мольберте образца.	Привитие любви к осетинскому орнаменту.
112		Лепка «Кувшин»	Продолжать учить детей приемам лепки.	Русская народная сказка «Лиса и журавль» ²	Помогать своим детям интонационно передавать содержание сказки.
113		Аппликация «Ободок из цветов»	Закреплять с детьми последовательность в работе.	Показ наглядно.	Уделять большое внимание мелкой моторике пальцев (лепка, ручной труд, аппликация,
114		Рисование Мама папа и я, дружная семья.	Продолжать учить детей работать. (Карандашами, акварельными красками, печаткой.)	Наглядно у доски	
Элементы письма Октябрь 2020					
115		Тема; Знакомство с осенними красками на листе цветными карандашами.	Учить детей ориентироваться в пространстве.	Игровая форма; Веселый пересчет.	Работа с родителями.
116		Прямые, наклонные, длинные короткие, линий.	Учить выполнять упражнения по просьбе взрослого.	Показ у доски.	
117		Сказка «Колобок»	Учить передавать в изображении предметы различных форм	Рассказ детьми сказки «Колобок»	Учить разговорной речи на родном языке.
118		Дополнительная и рабочие строки. Выражения через один, через два, в каждой	Учить детей в игровой форме, выведению элементов фигур безотрывно.	Показ у доски	
Элементы письма Ноябрь					
119		Вверх. Вниз, снизу, снизу, сверху. (Дерево, солнце, дом, птица...)	Ориентир и желание работать.	Выполнение работ по образцам.	
120		Широкие узкие, длинные короткие полоски.	Учить отсчету клеток и	Считалка: 12345	

			выполнение работы	вышли мышки погулять, по дорожке побежали, в норку забежали-покапали, покапали, и обратно убежали.	
121		Цветные карандаши.	Учить детей аккуратности выполнения работы		Следить за осанкой детей.
122		Волнистые завитки	Закреплять правила работы в письме. (Ровная осанка, наклон...)	Беседа:» Завитки «в осетинском орнаменте.	Проводить занятия с детьми в игровой форме (ненавязчиво)
Декабрь					
123		Геометрические фигуры «Птичка»	Проводить прямые линий и правильно располагать на листе бумаги.	Игра:» Цъиу ама сываллатта».	Учить вместе с детьми.
124		«Ёлочки»	Учить делать наклонные линий с закругленным концом от основания.		
125		«Колечки»	Учить безотрывному написанию элементов колец» с середины строки.	Игровая деятельность.	
126		«Ёлочка»	Правильное расположение треугольников в рисовании по возрастающей.	Песня; наша ёлочка красавица, всем ребятам она нравится....	
Январь 2021г.					
127		Ориентир в клеточке (элементы цифры «2»)	Учить детей писать по просьбе педагога.	Сказка о волшебной точке.	
128					
129		Элементы заглавных букв.	Закреплять приемы письма (различных форм)	Физкультминутки	
130		Нарисуй и Расскажи о предмете.	Работы по готовым образцам (индивидуально для каждого)	Физкультминутки.	Учить детей рассудительности. Умению

					передавать свои мысли.
131		Гусиные лапки. Прямые наклонные с ножками)	Продолжать учить работать: карандашами, фломастерами, акварельными красками.	Показ у доски.	
Февраль					
132		Большие и маленькие бусы.	Письмо больших и маленьких бус шириной в клеточку. И в 2 клеточки.	Веселый пересчет.	
133		«Снеговики»	Продолжать учить рисовать по возрастанию.		
134		Волнистые линий.	Безотрывное письмо.		
135		«Зима»	Учить передавать сюжет зимнего дня: (ветрено, снегопад, деревья в снегу).	Показ	
Март					
136		Большие и маленькие пирамидки.	Продолжать учить рисовать пирамидку по возрастающей в разной цветовой гамме.	Показ	
137		Повторение пройденного.	Работать самостоятельно.	Работы детей.	
138		Срисуй точно такие же фигуры по точкам.	Учить работать по готовым образцам.	Работы детей	
139		«Подснежники»	Элементы цветов без отрыва.		
Апрель					
140		Добавь в круг элементы и создай рисунок.	Расширять кругозор	Работы детей по готовым шаблонам	
141		Дорисуй недостающий элемент.	Продолжать развивать у детей логику, и способы работы.	Беседа; что? где? живет».	
142		Арт- терапия (разу краски)	Продолжать развивать чувство цвета,		
143		Соедини рисунки; расскажи, что создал.	Умение детьми передавать свои мысли		
Май					
144		Что сначала, что потом	Правильное распределение рисунка.	Показ педагога.	
145		Обведи и разукрась	Учить классифицировать фрукты и овощи.	Беседа: Полезное и вкусное.	

146		Запиши в квадрат цифры	В порядке последовательности.		
		Разноцветные шары.	Закреплять цветовую гамму и отвечать на вопросы педагога	Беседа: Осенние цвета.	
Осетинский язык октябрь 2020г.					
147		Фаззаджы ивдзинадта.	Ахуыр канын растныхасыл.	беседа	
148		Дзырдуат: Фаззаг, баласта.сыфтар, сабита,арв,хур.....	Аххастканын сываллатты Дзырдуат, ахуырканын дзурын иронау.	Сюжетон нывтам каскайа.	
149		Хетагкатты Къостайы сфæлдыстад.	Фылдæрканын сываллатты зоньндзинадтæ.	Æмдзæвгæта ,мая сюжетон нывта.	
150		Къостæ æмæ фаззаг.	Сахуыр канын Х.Къостайы æмдзæвгата.		
Ноябрь					
151		Фæззыгон æрта мæйы.	Ахуырканын аразын цыбыр дзырдтæ.	Экскурси дуарма.	
152		Къуыри бонтæ.	Цъалх канын сабиты нымайын къуыри бонта.	Æнгуылзты хъазт.	
153		Ирон адамон барагбон «Джеуаргуыба»	Æххастканын сывваллатты зоньндзинадта,ирон адамон барагбаттам.	Разныхас сабитимæ.	
154		Æнгуылзты хъазт.Æрдзы ивдзинадта.	Ахуырканын дзурын æххастныхаста.	Хъазт дуарма.	
Декабрь					
155		Æрдз зымаджы.	Ахуырканын сабиты дзырдта карадийыл баттын.	Нывима куыст.	
156		Дзырдуат:Зымæг,уазæл,мит,их,дымгæ,хæласхадзæртæ.бæлас тæ .	Æххастканын сывваллатты зоньндзинадтæ.	Сюжетон нывтима куыст.	
157		Сырдтон цъиутæ.	Дихканын канын мæргъты дыууа къордыл:сырдтон зымагон.	Хъазт: бады баласыл 10 цъиуы; Хъуама дзы арцахсон иуы... сабыр сам хъуызын парраст..нал са ауудта ма цаст...	
158		Графикон радзырд:Ног азы бонта.	Сабитима аразын цыбыр радзырдта.	Сюжетон нывтима куыст.	

Январь 2021г.

159		Январь-Тәнджы май	Ахуырканын сабиты иронау дзурын майты намта.		
160		Æмдзавгæ:»Ног аз»	Ахырканын сыв-ты Æмдзавгæта.	Ног аз у барагбон Ног азма бæллам, Ног азы арцыдма- тынг цагта канам.....	
161		Уыци-уыци та.(зымагон царагойты тыххай)	Ахырканын сабиты хуыдыканын.		
162		Митын –дада.	Аразын сывваллаттан хъалдзаг дзинад.		
Февраль					
163		Архыраны май (февраль)	Сабитима балвырд канын зымаджы ивдзинадта.		
164		Ирон. адамон сфалдыстад:аргъауÆрта хыбылы.	Ахуырканын сабиты зурын иронау .(аргъау Бирагъ заргъ ама арта хыбылы)	Музыкалон равдыст сабита куклаты руаджы.	
165		Улахизы бон.(23 феврал)	Æххастканын сабиты дзырдуат.	Æмдзавгата,сюжетон нывта,хъомылганад жы рахныхас,	Ныйрджыты руаджы саразын нывта.
166		Æрдзы ивдзинадта.	Аразын цыбыр радзырдта архыраны майы тыххай...	Беседа:	
Март					
167		Тыркайте май-Марты	Экскурси дуарма	Беседа.сабитима	
168		Æмдзавга Уалдзаг.	Аргом каны сабиты зоньинадттæХеттагкаты Къостайы тыххай	Фарстыга æмæдзуаппыта.	
169		Æрдзы ивдзинадта уалдзаджы.	Аразын даргъ æмæ цыбыр хуыдыйадта.	Уыци уыцита..	
170		Аргъау:бирагъ дзаргъ см арта хыбылы.	Асуры канын зурын иронау.		Хадзары дзурын сабитима иронау.
Апрель					
171		Мæ ном ,ма мыгккаг,мæ хъау.	Даттын аххаст дзуаппыта .		
172		Хъады æмæ хадзары царагойта.	Балвырдканын сабиты		Ахуырканын

			зоньнзинадта .		сыв-ты ныв канын ахурантай.
173		Хъазт:			
174		Апрель-хуымгананы ма́й.	Æмбарын канын майтан са нысан.	Беседа.	Хистарты руаджы ниссаны балас.
175		На хъæуу нæ бæстæ.	Аразын радзырдтæ.		
Май					
176		Зæрдавараны май	Барагканын сабиты зоньнзинадта.		
177		Уæлдзаджы карон-сæрдан йа бон.	Бæлвырдканын сабиты разныхас.	Экскурси дуарма.	
178		Фæлла уазан.хъазтыт ʹ æ.	Аразын хъалдзагдзинад .	Экскурсия сабитима.	
179		Цы баззыдтам уый.	Сбæрагканын сыв-ты зоньнзинадта.	Фæлладуазан хъæзтыта дуарма.	
Риторика 2020г. октябрь					
180		1) Осень красавица в гости пришла.2).расскажи о себе.	Экскурсия во дворе Д.Д.Т.Чётко и ясно проговаривать передавать свои мысли.	Хоровод «Урожай»	
181		1) Сказка ложь -,да в ней намек...2) Сказка «Теремок»	Передавать вкратце содержание сказки «Теремок»	Инсценирование сказки.	
182		1) Стихотворение К. Хетагурова 2) игра Цъиу æмæ сывæллаттæ.	Проведение занятий в игровой деятельности.	Иллюстраций К.Л.Хетагурова.	
183		1) Скороговорки 2) Загадки.	Интерес к устному народному творчеству.		Привитие любви к устному народному творчеству.
Ноябрь					
184		1) Графический рассказ.2) Игра- рассказ	Создание атмосферы игровой деятельности.	Во дворе Д.Д.Т.	
185		Мы играем и поём.	Создание атмосферы радости.	Во дворе Д.Д, Т.	
186		Хоровод «Осени»	Привитие любви к поэзии К.Л.Хетагурова.	Присутствии родителей.	
187		Открытый урок: « В гостях у осени.	Знания умения и навыки	Интегрированное	

			обучающихся.	занятие.	
Декабрь					
188		В декабре, в декабре-много снега на дворе.	Учить определять признаки начало зимы.	Наблюдение.	
189		Стихотворение о зиме;	Учить выразительно с чувством интонационно.	Беседа рассказ.	
190		Художественное слово, стихотворение к новому году.	Вызвать чувство радости и желание участвовать в празднике.	Беседа о приближающемся празднике.	
191		Музыкально литературная композиция «Наш весёлый хоровод»	Атмосфера радости.	Под музыку,	
Январь 2021г. Зимние каникулы.					
192		Правила дорожного движения на дорогах зимой. С.Есенин. Поёт зима аukaет, мохнатый лес баюкает.	Закреплять с детьми правила дорожного движения. Во дворе ДДТ игровая форма.		
193		Признаки зимы. Графический рассказ «Зима»	Последовательное изображение рисунка, простым карандашом.	Пересказы детей, составление кратких предложений.	
194		Стихотворение. Песня.	Заучивание.		
195		Пословицы и поговорки о зиме.	Учить детей рассудительности, умение излагать свои мысли.	Сюжетные картины.	
Февраль					
196		Февраль коротышка ей мало дней дано. Стихотворение:	Закреплять знания детей	Вопросы и ответы.	
197		Наша родина Россия.	Познакомить обучающихся с гимном России. (воспитание гордости за Родину.)	магнитофон	
198		Защитники отечества.23 февраля.	Привитие любви к Родине.	Рисунок.	
199		Стихотворение: Береза.	Учить выразительности.	Беседа.	
Март					
200		Весна –красна в гости пришла.1 –вый месяц весны. Пословицы и поговорки	Учить составлять короткие последовательные рассказы.	Прослушивание грамзаписи.	
201		Стихотворение «Подснежник»	привитие любви к природе.		
202		Хоровод: По малины в сад пойдём в сад пойдём, часовую заведём заведём....	Развитие эстетического вкуса. (Восприятие слуха)		
Апрель					
203		Скороговорки: апрель апрель на дворе звенит капель.	Развитие быстроты	Считалочка:1234567	

			повтора, и понимание сказанного.	8910. Выплывает белый месяц, кто до месяца дойдет тот писать опять начнёт.	
204		Герои любимых сказок.	Продолжать учить детей артистизму, подражанию как положительных так и отрицательных героев.	Показ.	Уделять внимание детям, учить пересказу.
205		Слова перевертыши. Отчетный урок.	Понимать выражения, развивать воображения.	Игра. Показ.	
206		Музыкальная композиция: Ш. Перро. Красная шапочка.	Театрализованное представление «Я артист»	Игра показ.	
Май					
207		Рассказы детей (самостоятельно)	Повторение З.У.Н.	Беседа.	
208		Разучивание стихотворений 1 –Июня.	Развитие выразительности.	Беседа. 1 июня День защиты детей.	
209		Яркие краски Лета. Стихотворения о лете.			
210		З.У.Н. обучающихся.	Провести итоговое занятие.	Комплексно-интегрированное занятие.	
211		1 Июня день защиты детей.	Вручение дипломов, участие в празднике посвященного Дню защиты детей.	Участие в мероприятии.	